

# 中国毒理学会毒理学教育专业委员会第三届青年教师教学基本功比赛报名须知（理论教学篇）

## 一、参赛教师资格

参选标准:全国毒理学教育专业教师、教研机构教研员等;从事毒理学基础(包括预防医学基础课程)教学;年龄在40周岁以下(1984年8月20日以后出生)。

排除标准:凡已获历届中国毒理学会毒理学教育专业委员会青年教师教学基本功比赛一等奖及以上的教师不能参加本届比赛。

## 二、参赛教师需提交的材料

1. 参赛教师需提交1学时的教案。教案重在体现教学设计;注意教案与讲稿的区别,篇幅不宜过长(不超过A4纸7页)。

2. 参赛教师准备授课的PPT,内容系1学时教案设计内容内的15分钟现场授课。

3. 本次比赛分为教案、说课(2-3分钟)和课堂展示三个环节,成绩评定采用百分制。其中,教案成绩占20%,课件成绩占20%,说课成绩占10%,现场授课成绩占50%。

要求教学内容具有思想性,寓思想教育于教学中,注重教书育人;在讲课中适当融入人文素质教育,将医学人文理论知识应用于专业课教学;要求教学方法和手段有创新,有突破,充分利用和发挥现代教育技术在教学中的优势与作用。

## 三、参赛材料提交时间

各参赛报名选手于2024年7月20日前将报名表(见附件3)Word版和教案PDF电子版发送到固定邮箱:cst\_pcte@163.com

## 四、其它事项

参赛教师应保证相关材料的原创性,不得抄袭、剽窃他人作品。如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷,由参赛教师自行承担相应责任。

**五、奖项设置:**本次比赛将评出特等奖[教师评委评分(占80%)和学生评委评分(占20%)之和为最高]1名,一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名和优秀奖若干名,同时评出优秀教案奖2名(注:获奖名额可根据参赛人数上下浮动,由专委会上报总会后确定)。若无选手符合特等奖获奖条件,则此奖项空缺。

附件 1：中国毒理学会毒理学教育专业委员会第三届青年教师教学基本功比赛评分标准

## 附件 1

## 中国毒理学会毒理学教育专业委员会第三届青年教师教学基本功比赛评分标准

项目	评测要求	分数	得分	
教案 (20分)	1. 教学目标明确, 符合大纲要求, 教学内容无科学性错误, 顺序安排符合专业学科逻辑, 容量合适, 理论联系实际, 反映学科前沿, 将思想政治教育与专业教育有机融合, 符合学生特点。 2. 教案书写规范, 教学策略选择正确, 使用多种教学手段, 充分考虑教学重点和难点, 进行有针对性的分析与设计, 文字表达准确简洁、阐述清楚。	20		
课件 (20分)	1. 教学内容准确充实、重点突出, 有一定的深度和广度。 2. 演示制作富有创意, 简明、美观, 有效运用多种图像、声像材料, 能加深学生对教学内容的理解。	20		
说课 (10分)	1. 准确把握人才培养目标, 课程教学设计充分体现“学生为主体、学为主、学习效果为目标”的“三学”人才培养思路; 将思想政治教育与专业教育有机融合。 2. 课程内容有深度、广度, 反映学科前沿, 渗透专业思想, 使用质量高的教学资源。能根据课程特点, 用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。 3. 以促成学生进步为出发点设计多元的评价方式, 且给与及时反馈。	10		
教学 演示 (50分)	教书育人 (10分)	立德树人, 在传授知识的同时, 有机融入思政元素, 体现课程思政意识, 注重学生良好的思想品德、人文情怀和大医精神的培养, 使学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 促进学生全面发展。	10	
	语言教 态(15 分)	1. 着装典雅庄重, 精神饱满, 教态自然大方。 2. 普通话讲课, 语言生动, 语速适当, 善于运用手势、表情, 肢体语言富有表现力。 3. 讲授思路清晰, 重点突出, 层次分明。	15	
	教学 组织 (20分)	1. 信息量饱满、科学严谨, 合理调配教学内容, 守时。 2. 能恰当、有效地使用板书、实物、模型、视频、现代信息技术等各种教学辅助手段, 提高课堂效果和质量。 3. 课堂气氛活跃, 授课方式能吸引学生的注意力。 4. 激励学生参与互动, 适当提问, 点评到位, 启发学生的思考。注重课堂形成性评价。	30	
	教学特 色(5分)	教学理念先进, 风格突出, 教学效果好。	5	
总分		100		

附件 2

教师毒理学理论/实验教学竞赛报名表

姓名	性别	出生年月	单位	讲课内容	电话	邮箱
				<input type="checkbox"/> 理论课 <input type="checkbox"/> 实验课		